

Hej!

Jag har arbetat mycket med projektet skolbäcken i år. Det är det projekt som jag tog input från bland andra dig i vintras om. Jag har tagit fram konceptet men mina kollegor har gjort sina egna versioner utifrån detta och deras förutsättningar.

Jag har varierat upplägget ganska mycket i praktiken, jag har varit ute med 30 skolklasser i Göteborg än så länge i år och ska ta ut 6 till kommande veckor. Någonstans runt 690 barn kommer att ha fått göra detta i Göteborg i år, mina kollegor i Malmö, Värmland och Stockholm kommer nog upp i något hundratal elever var med i år i Skolbäcken.

Det har varit olika upplägg beroende på ålder och rådande förhållande, samt hur stora grupperna varit och hur mycket personal jag har haft att tillgå.

Elfiske (inventering) har varit återkommande. Då elfiskar vår utbildade personal medan barnen får stå och titta på. De får gissa hur många fiskar vi fångar på en viss sträcka i bäcken och sedan kör vi. Efteråt så tittar vi på fiskarnas yttre anatomi och hur åldersfördelningen ser ut. Sedan släpper vi tillbaka dem.

Vi har gjort flera olika lekar kopplade till verksamheten. Ekosystemleken, giftleken och evolutionsleken är några redan etablerade naturskolelekar som jag använt mig av. Dessa har vi kopplat till djurlivet i vattnet. Några andra lekar jag kör frekvent är "fånga öringen" - en version av fånga fingret där vi pratar om hur man kan fånga in fiskar på olika sätt, "bäcköringen" - en version av sol-solskydd där någon är ens sten och någon annan ens rovdjur, Vi har även kört indelningslekar av olika slag en lek jag kallar "öring".

Ett annat moment som är återkommande är att vi restaurerar vattendraget vi jobbar med på olika sätt. I vårt fall i Göteborg har vi ett konsultuppdrag från kommunen till restaurering av det vattendraget vi jobbar med.

Eleverna har också fått bygga småkrypszoo från småkryp som vi håvat upp i bäcken eller hittar i närheten av bäcken. I vissa fall har vi också använt oss av småkryp från havet eller en närliggande damm att jämföra med.

Vi har tittat på kulturhistoriska lämningar och spår kring bäcken och gjort biotopkarteringar.

Med vissa skolklasser har vi kollat på nedskräpning och gjort skräpcasher eller gått på skattjakt.

Vi har också haft olika luppövningar samt återkommande tävlat i vem som kan komma närmst 2 minuters tystnad i skogen. De får sätta sig bekvämt och blunda. Sedan får de räcka upp handen och titta när de känner att det gått 2 minuter. Efter 2,5 - 3 minuter säger vi stopp. Då får de titta och berätta vad de hörde/kände. Bäckens porlande och fåglarnas kvittrande blir plötsligt påtagligt.

Jag har kört Skolbäcken med allt från förskola till årskurs 9 och det funkar utmärkt med alla åldrar. I vissa fall har de fått testa på olika fiskemetoder också när det önskemålet har funnits, då har vi också dissekerat fisk och tittat på inre anatomi samt tagit hand om fisken som eleverna sedan fått tillaga på hemkunskapen.

Eftersom jag gillar att improvisera och hela tiden utveckla verksamheten så har vi testat en hel del andra moment som fallit mer eller mindre väl ut. Vi hinner aldrig med alla moment som vi har planerat för vilket känns tryggt.

Vi har haft allt från 10 elever till 50 elever samtidigt vid bäcken.

Inga olyckor har inträffat mer än att barn blivit blöta. Vi har varit noggranna med att ha vuxna ledare vid varje ände av verksamheten och att inga barn får gå iväg själva. Bara att få gå i vattnet med stövlar har varit en stor upplevelse för många.

Hör av dig om du undrar något mer på detaljnivå ;)